**Fach: \_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Badminton** | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8 -10** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Methoden anwenden | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Gender Mainstreaming | | | |
| **Konkretisierung:** Die SuS wenden im Spiel unterschiedliche Schlagtechniken an und treffen zielführende taktische Entscheidungen | | | |
| **optional:** | | | |
| **Leistungsbewertung:** Aufschlag, Clear, Drop, Smash (in Einzelausführung und Komplexübungen), Spielfähigkeit | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | | **Niveaustufe G/H** |
| Die SuS …  … schlagen den Ball regelgerecht in vereinfachten Spielsituationen ins gegnerische Spielfeld  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … entnehmen Informationen unter Anleitung aus Medien und setzen diese in Bewegung um. | Die SuS …  … spielen den Ball aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen regelgerecht mit unterschiedlichen Schlagvarianten ins generische Spielfeld zurück  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … entnehmen wesentliche Informationen aus Medien und setzen diese in Bewegung um. | | Die SuS …  … erkennen freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts und nutzen diese zielführend für den Spielverlauf  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … entnehmen selbstständig Informationen aus Medien und setzen diese in Bewegung um und vermitteln und korrigieren diese bei anderen |
| **Sprachbildung:**Die SuS verstehen Informationen aus Texten und Abbildungen, verwenden Fachbegriffe und nutzen diese zweckgebunden | | | |
| **Medienbildung:**Die SuS entnehmen Informationen aus Skizzen, Bildern und Videos | | | |