**Fach: \_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Badminton** | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8 -10** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Methoden anwenden |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung:** Die SuS wenden im Spiel unterschiedliche Schlagtechniken an und treffen zielführende taktische Entscheidungen |
| **optional:**  |
| **Leistungsbewertung:** Aufschlag, Clear, Drop, Smash (in Einzelausführung und Komplexübungen), Spielfähigkeit |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
|  Die SuS …… schlagen den Ball regelgerecht in vereinfachten Spielsituationen ins gegnerische Spielfeld**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… entnehmen Informationen unter Anleitung aus Medien und setzen diese in Bewegung um. | Die SuS …… spielen den Ball aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen regelgerecht mit unterschiedlichen Schlagvarianten ins generische Spielfeld zurück**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… entnehmen wesentliche Informationen aus Medien und setzen diese in Bewegung um. | Die SuS …… erkennen freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts und nutzen diese zielführend für den Spielverlauf **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… entnehmen selbstständig Informationen aus Medien und setzen diese in Bewegung um und vermitteln und korrigieren diese bei anderen |
| **Sprachbildung:**Die SuS verstehen Informationen aus Texten und Abbildungen, verwenden Fachbegriffe und nutzen diese zweckgebunden |
| **Medienbildung:**Die SuS entnehmen Informationen aus Skizzen, Bildern und Videos |